



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ekonomia w bezpieczeństwie

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Bezpieczeństwo i Zarządzanie Kryzysowe

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż Rafał Mierzwiak

e-mail: rafal.mierzwiak@put.poznan.pl

tel.: 691504270

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii oraz podejmowania działań w celu poprawy bezpieczeństwa i higieny pracy.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie pojęć, zagadnień, prawidłowości i metod rozwiązywania problemów bezpieczeństwa i higieny pracy w kontekście ich ekonomicznych implikacji.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

- zna podstawowe pojęcia z obszaru ekonomii w kontekście wymagań bezpieczeństwa pracy i ergonomii,
- zna zagadnienia z zakresu kosztów i systemów ubezpieczeń, występujące w obszarze ergonomii i bezpieczeństwa pracy oraz związane z tym przepisy prawa,



- zna i rozumie podstawowe instrumenty metodyczne w zakresie modelowania i podejmowania decyzji w kontekście BHP,

Umiejętności

- potrafi opisać i przeanalizować zachodzące zjawiska ekonomiczne i społeczne, szczególnie w powiązaniu z bezpieczeństwem pracy,
- potrafi zastosować nowoczesne metody analizy danych w kontekście problemów ekonomicznych występujących w trakcie kształtowania bezpieczeństwa pracy,
- potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania organizacji oraz ocenić, z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych, istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności maszyny, urządzenia, obiekty, systemy i procesy,
- potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi podejmowanymi w obszarze bezpieczeństwa pracy,

Kompetencje społeczne

- ma świadomość rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków prowadzonej działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje,
- ma świadomość znaczenia rachunku kosztów dla skutecznego kształtowania bezpieczeństwa pracy,
- ma świadomość znaczenia problemów etycznych w ekonomizacji działań z zakresu bezpieczeństwa pracy,
- ma świadomość ponoszonej odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się obowiązującym zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie w formie quizu na Moodle.

Ocena mini projektów.

Ocena zadań wykonywanych w ramach ćwiczeń.

Treści programowe

Doktryny ekonomiczne i ich znaczenie dla kształtowania polityki państwa i przedsiębiorstw w zakresie BHP. Bezpieczeństwo pracy jako element procesu gospodarowania - wprowadzenie do problematyki. Ekonomiczne instrumenty zapewnienia bezpieczeństwa pracy w ujęciu mikroekonomicznym i makroekonomicznym. Rodzaje korzyści i kosztów bezpieczeństwa pracy - analiza wybranych modeli kosztów i korzyści. Metody oceny korzyści i kosztów zapewnienia bezpieczeństwa pracy, w tym metody oceny ekonomicznych skutków wypadków przy pracy. Ekonomiczne uwarunkowania decyzji podejmowanych w zakresie bezpieczeństwa pracy przez interesariuszy organizacji - elementy analizy



strategicznej. Optymalizacja decyzji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa pracy, poprzez wykorzystane zaawansowanych modeli decyzyjnych i ewaluacyjnych.

Metody dydaktyczne

Mini projekty grupowe realizowane podczas zajęć oraz praca zdalna, prowadzona z wykorzystaniem platformy Moodle. Zadania wykonywane w trakcie zajęć ćwiczeniowych.

Literatura

Podstawowa

1. Rzepecki J. (1999), Ekonomiczne aspekty ochrony pracy, w: Koradecka D. (red.), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, CIOP, Warszawa.
2. Rzepecki J., (2002), BHP w Przedsiębiorstwie. Model analizy korzyści i kosztów ochrony pracy, Bezpieczeństwo pracy, 10 (6-18).
3. Rzepecki J. (2006), Podstawy prowadzenia analizy kosztów i korzyści bhp, Wydawnictwo CIOP, Warszawa.

Uzupełniająca

1. Duraj J. (2000), Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa.
2. Mossink, J. C. M. (2002). Understanding and performing economic assessments at the company level. Protection Workers Health, Series No 2, WHO, Geneva.
3. Materiały do zajęć umieszczone na platformie Moodle.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć projektowych, wykonanie projektu, analiza materiałów zamieszczonych na Moodle, konsultacje zdalne) ¹	55	2,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności